

diyanet



Çocuk



Ekim 2018 Sayı: 459

dergisi

CAMİMİ VE HOCALARIMI SEVİYORUM



Dergimizle birlikte
'Bilgi Kartları'nı
almayı unutmayın!

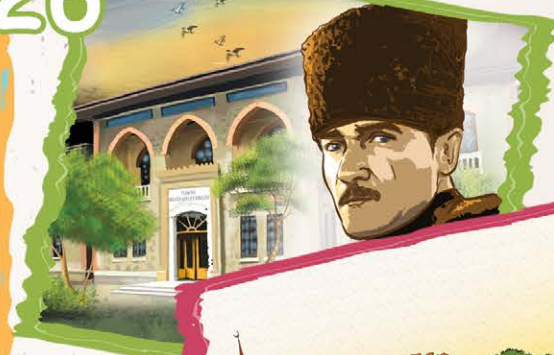
- 1 Merhaba
- 2 Bir Kalbe Dokunmak
- 4 Peygamberimiz ve Küçük Ümmeti
- 6 Çocuk Parkı
- 8 Zehra
- 10 Özlü Sözlük
- 12 Hareketli Test
- 14 Röportaj
- 16 Cami Adabı
- 17 Peygamberleri Tanıyalım
- 18 Minarede Kanat Çırpan Güvercin
- 20 Mavi
- 22 Caminin Bölümleri
- 24 Burçin ile Burhan
- 26 Marifetli Takvim
- 28 Nesi Var?
- 29 Yarım Elma Gönül Alma
- 30 Büyüteç
- 32 Cumhuriyetimizin 95. Yılındayız
- 33 Çengel Bulmaca
- 34 Allame Nine
- 36 İçimizdeki Muciti Uyandıralım
- 38 Atölye
- 39 Kelime Bulmaca
- 40 Salih Dede, Ali, İlim ve Cami
- 42 Neşeli Karikatürler
- 43 Duvar
- 44 Şiir
- 45 Bulmaca
- 46 Sizden Gelenler
- 48 Okuyucu Mektubu

2



18

26



40



44





Merhaba

Sonbahar kendini iyiden iyiye hissettirmeye başladı.

Geçen ay kavuştuğunuz okullarınıza ve derslerinize de iyice ısınmaya başladınız değil mi?

Ekim ayında bundan doksan beş yıl önce, ülke tarihimiz için bir dönüm noktası olan Cumhuriyet ilan edildi. İlk Cumhurbaşkanımız Mustafa Kemal Atatürk'ü ve devletimizin bugüne kadar gelmesi için Çanakale Savaşı'ndan 15 Temmuz'a kadar tüm gayretiyle mücadele eden kahramanlarımızı minnetle anıyoruz.

Bu ay sizlere Camiler ve Din Görevlileri Haftası münasebetiyle camilerimizin bölümleri ile cami görevlilerimizi de tanıtıyoruz. Şüphesiz gerek yaz Kur'an kurslarına gerek camilere gittiğiniz diğer zamanlarda imam-hatipleri, müezzinleri, vaizleri, Kur'an kursu öğreticilerimizi görüyor, onlara cami ve dinimiz ile ilgili bilmediklerinizi soruyorsunuz. Dergimizin sayfalarında camilerimiz ve din görevlilerimize dair bildiklerinizi pekiştirmiş, bilmediklerinizi de öğrenmiş olacaksınız.

Sizi dergimizle baş başa bırakırken derslerinizde başarılar diliyorum...

Dr. Elif Arslan

Diyanet Çocuk Dergisi Sayı: 459 Ekim 2018

Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Dr. Fatih Kurt

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Dr. Elif Arslan

Mali İşler ve Dağıtım Sorumlusu
Bünyamin Kahraman

Yayın Koordinatörleri
Esma Güner
Hasan Yıldırım
Sabri Güngör

Dijital Medya
Ömer Güçlü

Tashih
Said Şan

İletişim

Diyanet İşleri Başkanlığı

Üniversiteler Mahallesi Dumlupınar

Bulvarı No: 147/D 06800 Çankaya / Ankara

Tel: (0312) 295 86 01 / 295 86 08

Faks: (0312) 295 61 92

e-posta: cocukdergisi@diyanet.gov.tr

facebook.com/diyanetcocukdergisi

twitter.com/DiyanetCocuk

www.diyanetdergi.com

Metin ve çizgilerin sorumluluğu yazar ve çizerlerine aittir.

Milli Eğitim Temel Kanunu (16.6.1983 gün ve 28442 sayılı Kanunu'nun 15'inci Madde ile Değişik 55'inci maddesinin ikinci fıkrası gereğince) Başkanlığımız yayınlarının öğrencilere tavisyesinde bir sakınca yoktur.

Abone İşleri

Tel: (0312) 295 71 96 - 295 71 97

Faks: (0312) 285 18 54

e-posta: dosim@diyanet.gov.tr

Online Abonelik

<http://yayinsatis.diyanet.gov.tr>

Abone Şartları

Yurt içi yıllık: 48 TL, Yurtdışı yıllık: ABD için 25 ABD Doları, Avrupa Birliği ülkeleri için 24 Euro, Avustralya için 40 Avustralya Doları, İsveç ve Danimarka için 200 Kron, İsviçre için 40 İsviçre Frangı. Abone kaydı için ücretin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün T.C. Ziraat Bankası Ankara Kamu Girişimci Şubesi IBAN: TR 08 000 1 00 25 330 599 4308-5019 no'lu hesabına yatırılması ve makbuzun fotokopisi ile aboneliğin hangi sayıdan başlayacağını bildirir bir mektubun, "Diyanet İşleri Başkanlığı - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Üniversiteler Mahallesi Dumlupınar Bulvarı No: 147/A 06800 Çankaya/Ankara" adresine gönderilmesi gerekir.

Yayın Türü: Aylık, Yerel, Süreli Yayın,
Diyanet Çocuk Dergisi (Türkçe)

Basım Tarihi: 28.09.2018

Basım Yeri: İzmir

ISSN: 13008-46308

İllüstrasyon: Hayrettin Vural

Tasarım: Timuçin İpek

Baskı

Çağlayan Basım Yayın Matbaacılık A.Ş.

Tel: 0232 274 22 15

BİR KALBE DOKUNMAK

Güneşli güzel bir gündü. Mekkeli on kafadar genç, Mekke dışına çıkmışlardı. Cî'rane adı verilen yerde seferden dönen orduya rastladılar. Bu sırada müezzin ezan okumaya başladı. Cahillik bu ya, onlar da başladılar alay etmeye. Müezzini taklit edip gülüşüyorlardı.

Birden bir askerin kendilerine doğru geldiğini gördüler. Gülüşmeleri aniden kesildi. Donakaldılar! Kaçsalar, nereye kaçacaklardı!

Asker yanlarına kadar geldi. Allah Rasulü'nün çağırdığını söyledi. Diz bağları çözüldü gençlerin. Peygamberimizin huzuruna gelerek, karşısına dizildiler. Büyük bir cezaya çarptırılacaklarını düşünüyorlardı. Etraftakiler de olacakları merakla izlemeye başladılar.

Peygamber Efendimiz (s.a.s.), gözleriyle şöyle bir güzel süzdü gençleri. Sonra,
— Sesi gür olan hanginiz, diye sordu.

Daha soru biter bitmez dokuz parmak, sıranın sonundaki Ebu Mahzûre el-Cumahî'yi gösterdi. Ebu Mahzûre kıpkırmızı olmuştu. Belli ki sesi arkadaşlarından daha çok çıkmıştı ve cezanın en büyüğünü o hak ediyordu.



Peygamberimiz, sıranın en başındaki gençten başlayarak hepsine ezan okuttu. Az önceki alaycı gençler gitmiş onların yerine ciddi ciddi ezan okuyan müezzinler gelmişti. Sanki ezanı güzel okuma yarışmasındaydılar da hünerlerini gösteriyorlardı.

En son Ebu Mahzûre okudu. Peygamberimiz onun sesini beğendi. Ebu Mahzûre ile yakından ilgilendi. Ezan sözlerini güzelce öğretti. Sözleri hangi sırayla kaçar kez söylemesi gerektiğini, sesini nasıl kullanması gerektiğini iyice anlattı. Tekrar tekrar okuttu. Her seferinde, hatalarını düzeltti.

Kızıp cezalandırmak bir yana Peygamberimizin kendileriyle böylesine güzel, samimi ve özel olarak ilgilenmesi gençlerin çok hoşuna gitti. Ebu Mahzûre'nin okuduğu her ezan bir öncekinden daha güzel oluyordu. Bu da ona ayrı bir mutluluk veriyordu. Sonunda ezanı gerçek bir müezzin gibi doğru ve güzel okumayı öğrendi.

Peygamberimiz,

— Yaklaş, dedi.

Ebu Mahzûre yaklaştı. Gelip Peygamberimizin önüne oturdu. Peygamberimiz başını okşadı. Peş peşe üç kez,

— Mübarek olsun, buyurarak tebrik etti. Bununla da yetinmeyip, ona bir hediye verdi.

Yaşadıklarına inanamayan Ebu Mahzûre'nin gözleri parladı. Onu bekleyen asıl sürprizi ise bilmiyordu.

— Şimdi git, dedi Peygamberimiz, git ve Mescid-i Haram'da müezzinlik yap.

Kulaklarına inanamadı.

— Nasıl ey Allah'ın Rasulü, diyebildi şaşkınlıkla.

Mescid-i Haram'ın, Kâbe'nin müezzinini mi olmuştu yani! Aman Allah'ım, inanılacak gibi değildi!

Arkadaşlarıyla oradan ayrılırken yürümüyordu, âdeta uçuyordu. Doğruca Mekke Valisi Attâb bin Esîd'in yanına gitti. Peygamberimizin emrini iletip görevine başladı. O günden sonra Mekke semalarında Ebu Mahzûre'nin okuduğu ezan yankılanmaya başladı.

Bununla kalmadı Ebu Mahzûre. Peygamberimizin en gözde müezzinleri arasına girdi. Müezzinler bir arada bulundukları zaman Bilâl-i Habeşî birinci, Ebu Mahzûre ikinci, Abdullah ibn Ümmü Mektûm üçüncü müezzin sayılıyordu.

Bu da yetmedi Ebu Mahzûre'ye. Ezan okumada kendi tarzını geliştirdi. İslam dünyasında müezzinlerin esas aldığı iki okuyuştan biri olan Mekke okuyuşu onunla başlamıştır. Allah Rasulü'nün kendisine öğrettiği gibi o da hem kendi çocuklarına hem de başkalarına ezan okumayı öğretti.

Peygamberimizin vefatından sonra da görevine devam eden Ebu Mahzûre, hayatının sonuna kadar Kâbe'nin müezzinliğini yaptı. Kendisinden sonra ise aynı görevi çocukları ve onun soyundan gelenler yıllar boyu devam ettirdiler.



Peygamberimiz ve Küçük Ümmeti

Yazan: Hatice İpek
Çizen: Bedirhan Akcan

PEYGAMBERİMİZİN KÜÇÜK ÜMMETİYİZ BİZ ALLAH'IN EVİ CAMİLERİ ÇOK SEVERİZ

Evet, ben de camide görüyorum. Erkenden gelip hevesle namaz vaktinin gelmesini bekliyor. Hava soğuk olsa bile o, şadırvanda abdestini alıyor. Haydi biz de gecikmeden gidelim.

Peygamberimiz (s.a.s.), abdestini güzelce, özenerek almanın, camilere sık gidip gelmenin, bir namazdan sonra diğerini hevesle beklemenin, insanın manevi derecesini yükselteceğini ve hatalarını sileceğini belirtmiştir.

Şu amcayı her gün görüyorum. Hep camiye gidiyor.

Ben sizi gördüm. Sizin biraz arkanızdaydım.

Camide namaz kılan insanları rahatsız etmemek için yüksek sesle konuşulmaz yavrum.

Ömer Amca seni camide göremedim.

Peygamberimiz (s.a.s.) camide yüksek sesli olmamamızı buyurmuştur.

Keşke bize seslenseydin Ömer Amca. Yanına gelirdik.



Peygamberimiz; "Sarımsak veya soğan yiyen kimse bizden ve mescidimizden (camiden) uzak dursun..." buyurmuştur.



Camiler Allah'ın evleridir. Camiye giden kişiler, giysilerinin, özellikle çoraplarının temizliğine dikkat etmelidir. Kirli çoraplar ile gidilirse camideki halılar kirlenir.

Çorapsız gidildiğinde ise ayaktaki mikroplar başkalarına bulaşır.



Hiz. Aişe, Peygamberimiz (s.a.s.)'in, mahallelerde mescitler inşa edilmesini, buraların temiz tutulmasını ve güzel kokularla kokulandırılmasını emrettiğini söylemiştir.

AKLIMIZDAN ÇIKMASIN!

Sevgili arkadaşlar, iyi ve düzenli uyku hem sağlığımız hem de derslerimizdeki başarı için çok önemlidir. Bu nedenle erken yatıp erken kalkmaya özen gösterelim, olur mu?

KARIŞIK KURUŞUK KELİMELER ÇÖZÜLMİYİ BEKLER

Sevgili arkadaşlar, aşağıda güzel ülkemizin camilerinden bazılarıyla ilgili bilgiler verirken, isimlerinin harflerini de karıştırdık. Sizden isteğimiz bu bilgiler doğrultusunda harfleri doğru sırasına dizip camilerimizin hangileri olduğunu bulmanız. Haydi bakalım, kolay gelsin!

Başkent Ankara'mızın merkezinde yer alır. Avlusuyla birlikte toplam 20 bin kişilik cemaat kapasitesine sahip olan cami 1986 yılında ibadete açılmıştır.

CTAKOEPE : _ _ _ _ _

İstanbul Üsküdar'da 1580 yılında Vezir Şemsi Ahmed Paşa tarafından Mimar Sinan'a yaptırılmıştır. Kuzey ve güney rüzgarlarının kesişim yerinde yer aldığı için kuşların pek yaklaşmadığı camiye Kuşkonmaz da denir.

ESMŞİ AŞAP : _ _ _ _ _

İzmir'in Selçuk ilçesinde yer alan cami Aydınoğulları Beyliği döneminde, 1375 yılında Mimar Ali tarafından inşa edilmiştir. İki minareli cami zengin taş süsleme örnekleriyle bilinmektedir.

SAİ YEB : _ _ _ _ _

Mardin'de Artuklu döneminde tamamen kesme taştan yapılmış olan cami 1371 yılında inşa edilmiştir. Ahşap işçiliği ve dilimli köşk kubbesiyle dikkat çekmektedir.

DFBAÜLLTİA : _ _ _ _ _

Şip Şak

Sevgili arkadaşlar, sonbaharı anlatan fotoğraflara önümüzdeki sayımızda da devam ediyoruz. Yörenizden ya da gezdiğiniz yerlerden sonbahar fotoğrafları çekip bize gönderin. Adınızı, soyadınızı, yaşınızı ve fotoğrafı çektiğiniz yeri yazarak, en geç 20 Ekim'e kadar aşağıdaki mail adresine göndermeyi unutmayın! **e-mail: sgungor100@gmail.com**



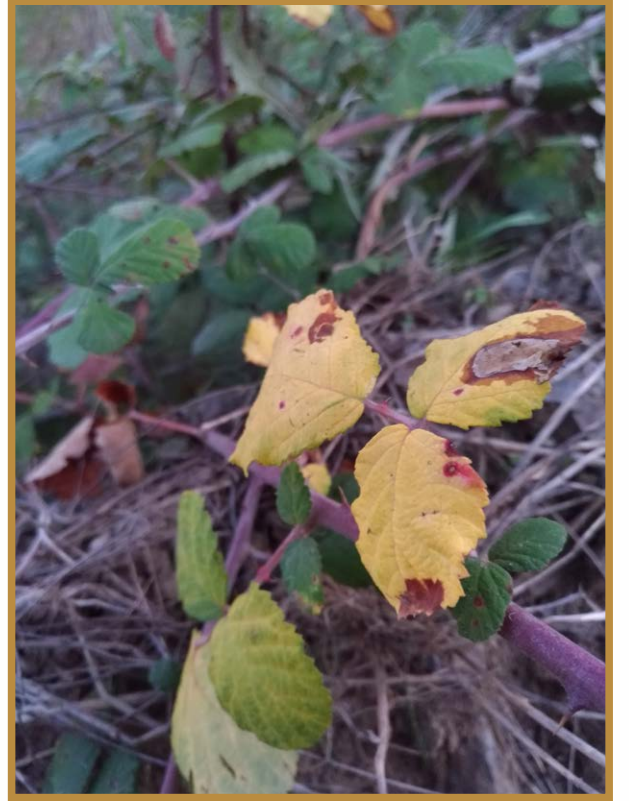
Emre Garip, 13, Yenişehir, Bursa
Bulutlar, bulutlar... Emre eline sağlık.



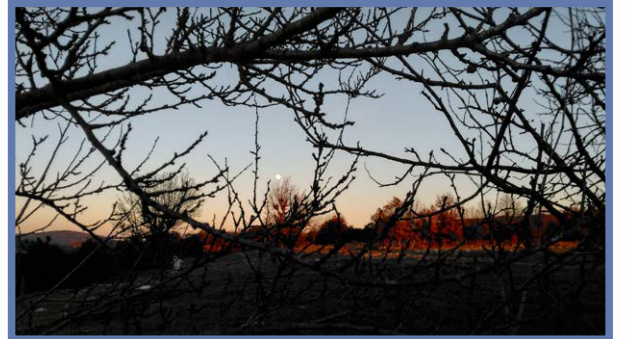
Doruk Taşbaşı, 7, Adapazarı
Tertemiz orman havası. Eline sağlık Doruk.



Mücahit Düzgün, 16, Şavşat, Artvin
Kış erken gelmiş sizin köye Mücahit. Çok güzel bir çalışma.



Sevdenur Özer, 6, Karamürsel, Kocaeli
Yakın çekim fotoğrafın için teşekkürler Sevdenur.



Sümeyye Koca, 17, Yeniköy, Çanakkale
Kompozisyon harika Sümeyye. Eline sağlık.

ZEHRA

Sümeýra T. Demir yazdı,
M. Ahmet Demir çizdi.

Zehracığım,
ninen ve deden
bize yetiştirdikleri
sebzelerden
gönderdiler.

Bak şurada da fasulye
ve patlıcanlar var.

Anne bu kadar
çok domates
nereden çıktı?

Aaa ne kadar
çok bunlar!

Bu yıl ektikleri sebzeler
çok bereketli olmuş.
Bol bol toplamışlar.

Çok iyi ama biz bu
kadar sebzeyi
ne yapacağız anne?

Biz bitirene kadar
bozulmaz mı bunlar?

Hepsini
tüketmeye
çalışmayacağız
tabii ki kızım.

Öncelikle komşularımızla
paylaşacağız. Ben paketlere yerleştirince
sen de götürüp verirsin olur mu?



Tabii veririm anneciğim.
Dedemlerin gönderdiğini de söylerim.



Sonra da yardımına
ihtiyacım olacak.
Kalan sebzeleri
konserve yapacağız.



Konserve mi?
Tamam, böylece
yiyeceklerimizi bozulmadan
saklayacağız değil mi?



Evet kızım. İsraf etmemek için
bu şekilde değerlendirmemiz gerekiyor.



Ne diyor Allah
Kur'an-ı Kerim'de;
"Yiyiniz, içiniz fakat
israf etmeyiniz."

Anladım
anneciğim.



İşe başlayabiliriz
o zaman anne.
Ben yardım
etmeye hazırım.

Çok teşekkür ederim
kızım. Haydi bismillah!

Sevgili arkadaşlar;

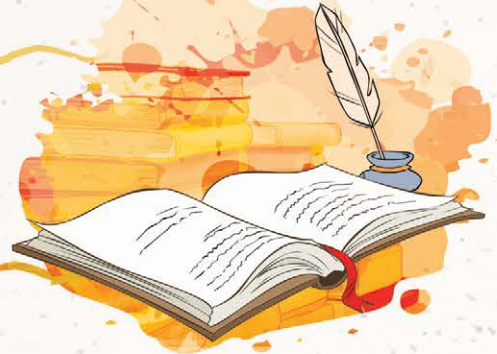
Bu köşemizde bazı kelimelerin anlamlarını resimli ve alfabetik olarak bulabilirsiniz.

EBÂBİL:

Allah yardım ederse azların çoklara, zayıfların güçlülere galip gelebileceğinin bir örneği olan Fil Olayı'nın anlatıldığı Fil Suresi'nde ismi geçen kuş sürüsü. Kâbe'yi yıkmaya gelen Ebrehe'nin ordusunu ve kocaman fillerini yenen küçük kuşlar.

EDEBİYAT:

Duygu, düşünce, hal ve hayallerin; şiir, masal, öykü gibi çeşitli biçimlerde elbiseler giydiği sanat.



EFENDİMİZ:

Önderimiz, örneğimiz, öğretmenimiz olan Peygamberimiz'den (s.a.s.) bahsederken kullandığımız saygı ve sevgi ifadesi.



EKMEK:

Un, su, tuz gibi ürünlerden elde edilen hamurun pişirilmesiyle oluşan temel yiyecek. Sulu yemeklerin yol arkadaşı. Satın alacak parayı kazanmanın zorluğundan ötürü atalarımızın aslanın ağzında dediği.



ELİF:

Kur'an öğrenmeye niyet ettiğimizde uzun ince şekliyle bizi karşılayan harf. Arap alfabesinin ilk harfi. Bir kız ismi.

EMANET:

Güvenilen bir kimseye geri almak üzere bir şey bırakma ve bırakılan o şeye verilen isim. Peygamber Efendimiz ona inanmayanların bile bir şeylerini emanet ettiği güvenilir bir kimseydi. Bu yüzden ona el-Emin denilirdi.



ENDÜLÜS:

İspanya'nın Müslümanların yönetiminde olduğu dönemdeki ismi.

ESKİ:

Yeni olmayan. Var olmasının üzerinden zaman geçmiş olan.



EV:

İnsanların içinde yaşadığı barınak. Nereye gidersek gidelim dönmeyi özlediğimiz yuva.

EYVAH:

Beklenmedik kötü bir durum karşısında söylenen, üzüntü bildiren söz. Yaptığın resme vişne suyu döküldüğü an verdiğin tepki.



EZAN:

Müslümanların yaşadığı topraklarda günde beş vakit semada yankılanan, İstiklâl Marşı'nda Mehmet Akif Ersoy'un 'şehadetleri dinin temeli' şeklinde nitelendirdiği namaz çağrısı.

Hareketli Test

Yazan: Yaşar Koca

CAMİ VE DİN GÖREVLİLERİNİ TANIYOR MUYUZ?

Sevgili arkadaşım, camî ve din görevlileri hakkında yeni şeyler öğrenmeye ve bilgilerini tazelemeye ne dersin? O halde testimizi birlikte çözelim, hep birlikte öğrenelim.

1- İl ve ilçelerde biz Müslümanların din işleri ile ilgilenen, müftülüklerde birinci derecede yetkili kişi olan kimdir?

- A) Müezzin
- B) İmam
- C) Müftü

2- Camide cemaate kim namaz kıldırır?

- A) Vaiz
- B) İmam
- C) Hutbe

3- Cami ve mescitlerde Kâbe'nin yönünü gösteren ve imamın namaz kıldırıldığı yerin adı nedir?

- A) Mihrap
- B) Minber
- C) Kubbe

4- Namaz vakitlerini bildirmek için günde beş kez ezan okuyan din görevlisi kimdir?

- A) Hatip
- B) Kayyım
- C) Müezzin



5- Cuma ve bayram namazlarında’de okunan dua ve verilen öğüde hutbe deriz. Boş bırakılan noktalı yere aşağıdaki şıklardan hangisi gelmelidir?

- A) Minber
- B) Minare
- C) Kürsü

6- Camilerde vaaz verilen yüksekçe oturma yerine kürsü deriz. Belirli günlerde bu kürsüden öğüt niteliğinde konuşmalar yapan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cemaat
- B) Vaiz
- C) Hafız

7- Camiler ve Din Görevlileri Haftası hangi tarihler arasında kutlanmaktadır?

- A) 1- 7 Ağustos
- B) 1- 7 Eylül
- C) 1- 7 Ekim

8- Kur’an kurslarında bize Kur’an-ı Kerim okumayı ve dinî bilgileri öğreten hocalara ne deriz?

- A) Kur’an kursu öğreticisi
- B) Müezzin
- C) Vaiz

CAMİLER VE DİN GÖREVLİLERİ HAFTASI'NDA İMAM HATİP ŞAHİN ATCI'YA SİZLER İÇİN SORDUK



Sizi kısaca tanıyabilir miyiz?

Şahin Atci. Çankaya Müftülüğü Nazlı Hanım Camii İmam-Hatibiyim.

Diyanet İşleri Başkanlığımızın bu seneki Yaz Kur'an Kurslarının sloganı 'Camide çocuk sesi, Vatanımın neşesi'ydi. Camide çocuk sesini artırmak için, camiyle çocuğu buluşturmak için siz neler yapıyorsunuz?

Öncelikle cami cemaatini psikolojik olarak çocukların olabilecek seslerine ve birbirleri ile şakalaşmalarına hazırlıyoruz. Bunun için de Peygamber Efendimizin (s.a.s.) çocuklar ile münasebeti konusunda bilgiler aktarıyoruz. Çocukların geleceğimiz ve geleceğimizin neşesi olduğunu öncelikle büyükler olarak biz özünsüyoruz.

Elbette camimizde çocuklarımız için küçük hediyelerimiz ve ikramlarımız hep hazır bulunuyor.

Diyelim ki camiye bir grup çocuk geldi. Onlarla nasıl ilgileniyor, onlara neler anlatıyorsunuz?

Çocukların isimlerini önceden öğrenmek ve onlara isimleri ile hitap etmek çok önemli. Bu onlara güven veriyor ve değerli olduklarını hissettiriyor.

Tebessüm çocukların gönlüne girme anahtarımız olmalı. Bundan hareketle onları mütebessim bir yüz ile karşılıyoruz.

Öncelikle camiye tanıtıyoruz. Mihrap, minber ve kürsünün hangi amaçlar için kullanıldığını anlatıyoruz. Kible konusunda bilgi veriyoruz.

Namaz esnasında camide bulunan bazı çocuklar zaman zaman yaramazlık yapar. Sesli güler ya da cami içinde koşarlar. Böyle bir durumda nasıl bir tavır takınmak gerekir sizce?

Empati yapmamız gerektiğini düşünüyorum. Bir zamanlar biz de çocuktuk ve aynı hareketleri bizler de yapardık. Gülme, koşma demeliyiz. Ne kadar da güzel koşuyor, güzel gülüyorsunuz demeli ve onları üzmemeli, uyarırken Peygamber Efendimizin (s.a.s.) merhametli ve latif üslubu ile uyarmalıyız.

Cami boşken oynayıp eğlenebilmelerine fırsat tanımalı, ibadet esnasında da cami adabı olduğu bilincini kazandırmalıyız.





Sizin çocukken ya da bu görevi yerine getirdiğiniz esnada camiyle ilgili unutamadığınız bir anınız var mı?

Yıllar önce belki de Türkiye’de ilk defa bilgisayar salonunu açıp, Halk Eğitim Merkezi ile de protokol yapıp bilgisayar programları ve internet kursları, bununla birlikte diksiyon, İngilizce, Arapça kursları da açmıştık. Bir amcamız; hoca camiye internet kafe açtı diye olumsuz propaganda yaparak bizimle epey mücadele etmişti. Daha sonra aynı

amcanın torunu bilgisayar kursumuza katılıp belge almıştı.

Minbere, mihraba geçmek isteyen çocuklar çok oluyordur, onlar için hutbe, vaaz, namaz kıldırma öğretme gibi uygulamalarınız var mı?

Elbette uygulamalarımız var. 7-8 yaşlarında tanıştığımız şu anda lisede, üniversitede okuyan ve namaz kıldırma hatta Cuma namazı kıldırabilecek öğrencilerimiz var.

Şimdi dilerseniz biraz cami dışına çıkalım. Diyelim ki yolda giderken mahalleden bir grup çocukla karşılaştınız. Oyun oynuyorlar. Yanlarına gider misiniz?

Evet yanlarına gider ve mutlaka “Selâmün Aleyküm” derim.

Gerek camide gerek sokakta çocuklar sizi gördüğünde nasıl davranıyor?

Tebessüm ediyorlar. “Hocaaam” diyerek sarılanlar çok olur.

Camilerimizde çocuk sesini artırmak, onları camiye çekmek için sizce neler yapılmalı?

Öncelikle bizler ve cami cemaati, Peygamber Efendimizin (s.a.s.) çocuklara rehberliğindeki üslubunu kendimize örnek almalıyız.

Caminin ibadet mahalli dışındaki müştemilatında, gençlik merkezi, çocuklara oyun ve eğlence alanları mutlaka oluşturmamız.

Son olarak Diyanet Çocuk Dergisi okurlarına söylemek istedikleriniz var mı?

Hepimiz çocukken süreli ya da süresiz yayınlar takip etmişizdir. Diyanet Çocuk Dergisi okurlarına, dinimizi öğrenirken sahih yani doğru, güvenilir kaynaklardan faydalanmaları ve yardımcı kaynak olarak da dergimizi ellerinden düşürmelerini tavsiye ederiz.



Camiler; ibadet etme, Allah'ı anma, huzur ve sükûn yerleridir. Camide iken edebe riayet etmelidir. Cami adabına uygun biçimde nasıl hareket edeceğimizi ise Sevgili Peygamberimiz bizlere öğretmiştir.

Camî Adabı



Temizlik:

Müslümanların elbiseleri, elleri ve yüzleri temiz olur. Sevgili Peygamberimiz (s.a.s.), "Temizlik imanın yarısıdır." buyuruyor. Mescidler Allah'ın evleridir. Peygamberimiz (s.a.s.), mescidlere giderken temiz olunmasını tavsiye etmiştir. Camiye giderken cemaati kokusuyla rahatsız edecek sarımsak ve soğan gibi şeyleri yememeliyiz. Bu konuda da Sevgili Peygamberimiz (s.a.s.) bizi uyarmıştır.



Camîye Girerken ve Çıkarken Dua Okumak:

Peygamberimiz (s.a.s.) camiye girerken sağ ayağı ile girer ve "Allah'ım benim için sonsuz rahmetinin kapılarını aç, lûtfeyle ya Rab!" diye dua ederdi. Camiden çıkarken ise şu duayı okurdu: "Yâ Rab, senin fazlından, kereminden istiyorum."



Saf Düzeni:

Peygamberimiz (s.a.s.), saf düzenine önem verir, namazdan önce safları düzeltirdi.



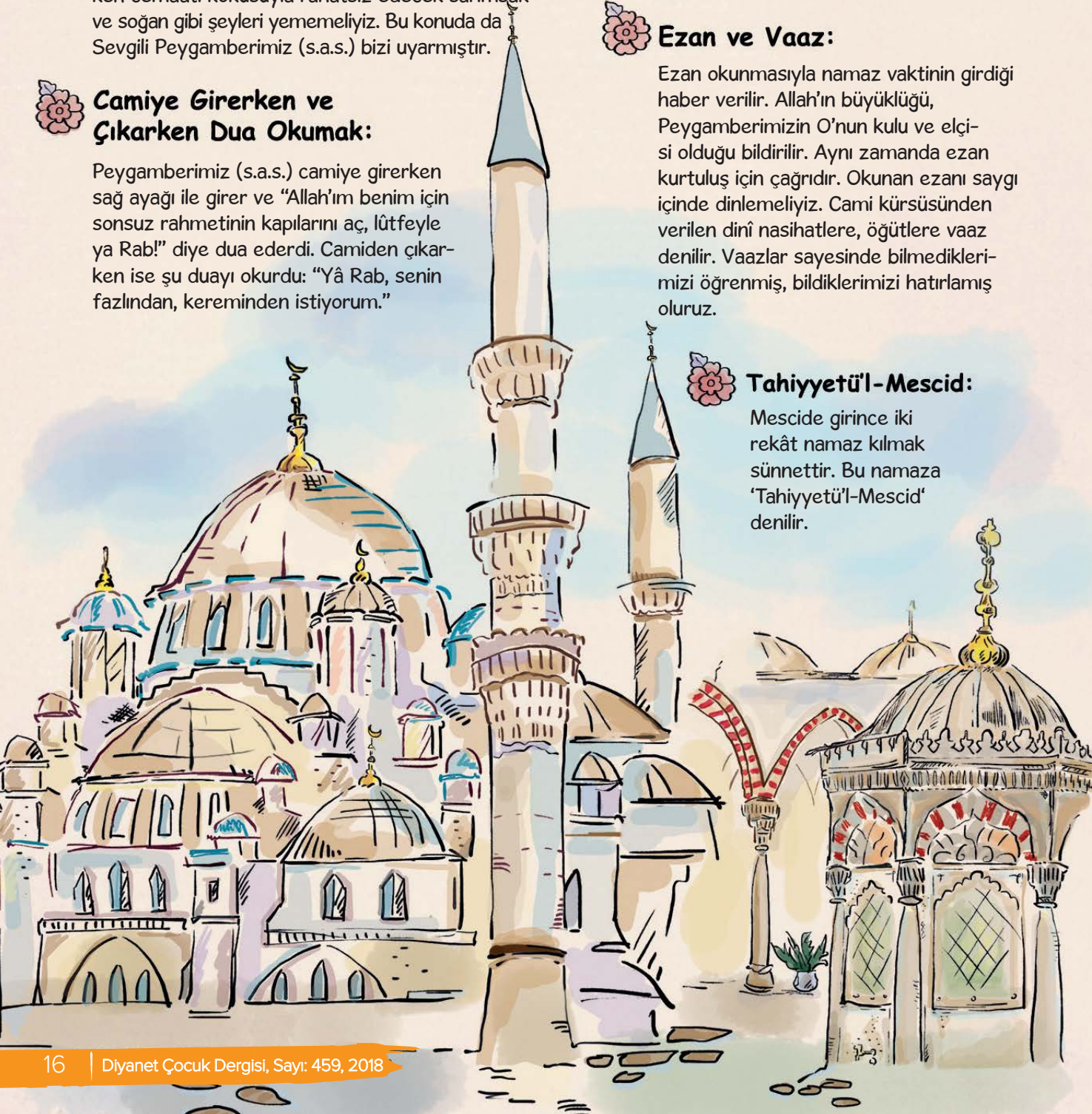
Ezan ve Vaaz:

Ezan okunmasıyla namaz vaktinin girdiği haber verilir. Allah'ın büyüklüğü, Peygamberimizin O'nun kulu ve elçisi olduğu bildirilir. Aynı zamanda ezan kurtuluş için çağrıdır. Okunan ezanı saygı içinde dinlemeliyiz. Cami kürsüsünden verilen dinî nasihatlere, öğütlere vaaz denilir. Vaazlar sayesinde bilmediklerimizi öğrenmiş, bildiklerimizi hatırlamış oluruz.



Tahiyyetü'l-Mescid:

Mescide girince iki rekât namaz kılmak sünnettir. Bu namaza 'Tahiyyetü'l-Mescid' denilir.



Peygamberleri Tanıyalım

Yazar: Receb Karataşoğlu

Arkadaşlar, aşağıda bazı peygamberleri kısaca tanıttık. Parantez içinde de isimlerin harflerini karışık şekilde verdik. İpuçlarına bakarak bu peygamberleri bulmaya çalışalım.

1. Hz. Yakup'un oğludur. İsrailoğullarına gönderilen peygamberlerdendir. Kardeşleri kendisini kıskanmışlar ve kuyuya atmışlardır. Kendisine rüya yorumlama yeteneği verilmiştir. Bu bilgi sayesinde Mısır'a vezir olmuştur.

(UFSUY)

2. Şam civarında yaşamıştır. Sabır peygamberi olarak anılır. Kendisine verilen oldukça ağır bir hastalığa sabretmiş, asla Allah'a isyan etmemiştir.

(YYÜEP)

3. Kur'an'da Medyen halkına onları Allah'a imana davet için gönderildiği bildirilen peygamberdir. O da diğer peygamberler gibi doğru, dürüst ve iyi huyludur.

(YUŞAB)

4. Kur'an'da kendisinden ve mücadelesinden en çok bahsedilen peygamberdir. İsrailoğullarına peygamber olarak gönderilmiştir. Firavun'a karşı uzun süre mücadele vermiştir. İsrailoğulları onun önderliğinde Mısır'dan çıkmışlardır. Asasıyla Kızıldeniz'i yarması kendine verilen mucizelerdendir. Kendisine Tevrat verilmiştir.

(USAM)

5. Hz. Musa'nın kardeşidir. Hz. Musa'nın duası üzerine onun yardımcısı olarak görevlendirilmiştir. Kur'an-ı Kerim'de yirmi yerde adı geçer. Güzel konuşması ve hitabet yeteneği, en güçlü özelliğidir.

(HRUAN)

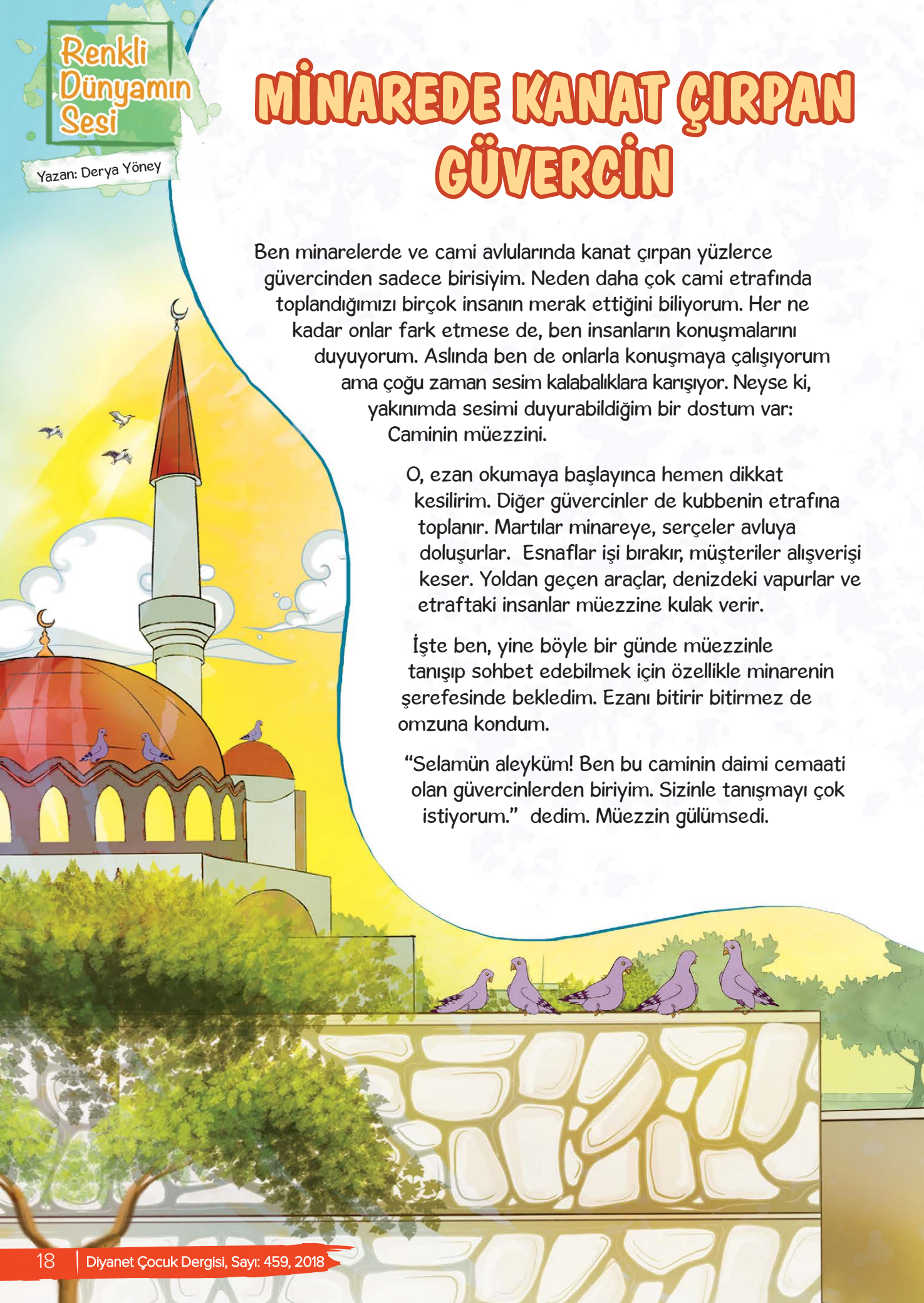
MİNAREDE KANAT ÇIRPAN GÜVERCİN

Ben minarelerde ve cami avlularında kanat çırpan yüzlerce güvercinden sadece birisiyim. Neden daha çok cami etrafında toplandığımızı birçok insanın merak ettiğini biliyorum. Her ne kadar onlar fark etmese de, ben insanların konuşmalarını duyuyorum. Aslında ben de onlarla konuşmaya çalışıyorum ama çoğu zaman sesim kalabalıklara karışıyor. Neyse ki, yakınımda sesimi duyurabildiğim bir dostum var: Caminin müezzini.

O, ezan okumaya başlayınca hemen dikkat kesilirim. Diğer güvercinler de kubbenin etrafına toplanır. Martılar minareye, serçeler avluya doluşurlar. Esnaflar işi bırakır, müşteriler alışverişi keser. Yoldan geçen araçlar, denizdeki vapurlar ve etraftaki insanlar müezzine kulak verir.

İşte ben, yine böyle bir günde müezzine tanışıp sohbet edebilmek için özellikle minarenin şerefesinde bekledim. Ezanı bitirir bitirmez de omzuna kondum.

“Selamün aleyküm! Ben bu caminin daimi cemaati olan güvercinlerden biriyim. Sizinle tanışmayı çok istiyorum.” dedim. Müezzine gülümsedi.

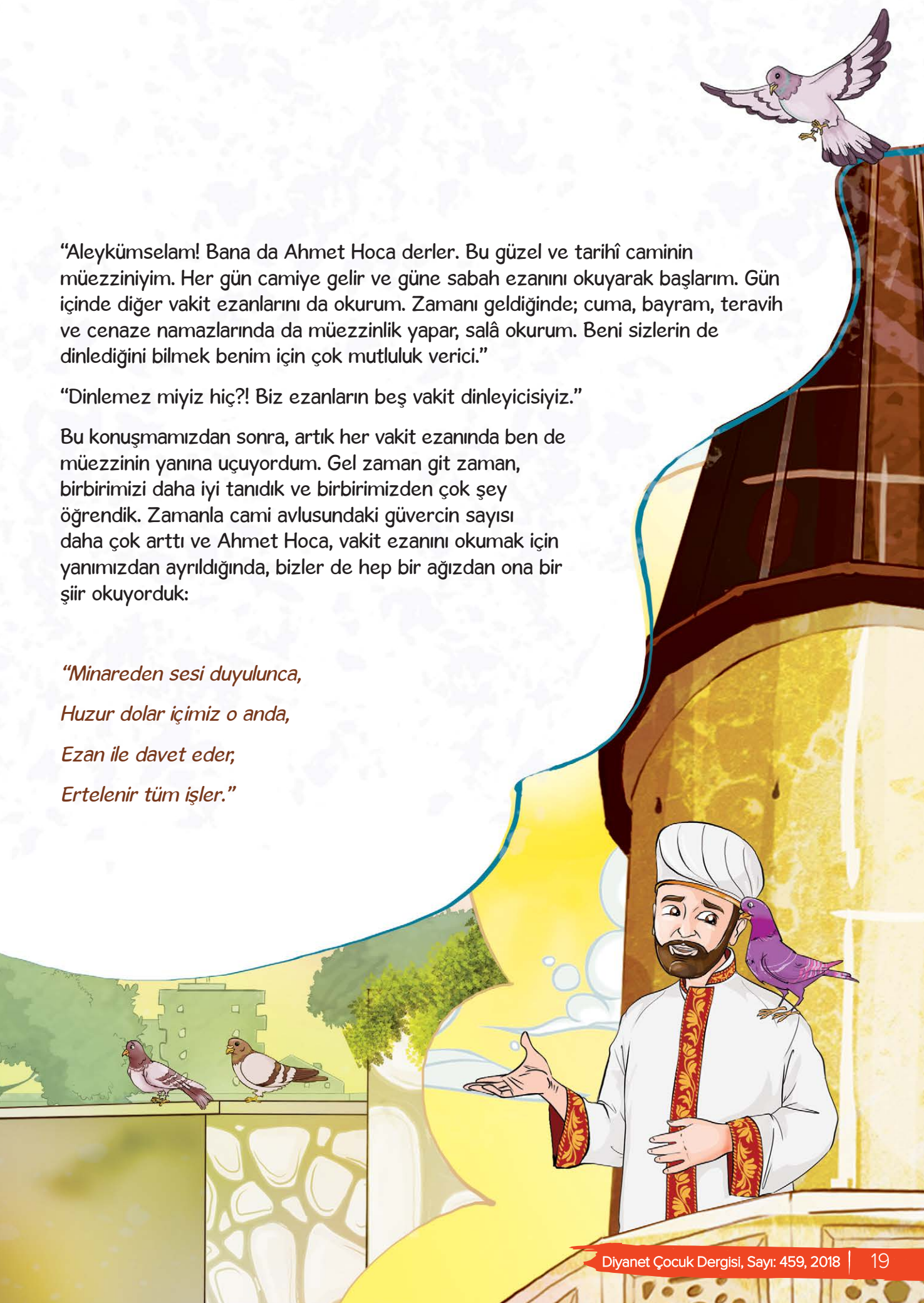


“Aleykümselem! Bana da Ahmet Hoca derler. Bu güzel ve tarihî caminin müezziniyim. Her gün camiye gelir ve güne sabah ezanını okuyarak başlarım. Gün içinde diğer vakit ezanlarını da okurum. Zamanı geldiğinde; cuma, bayram, teravih ve cenaze namazlarında da müezzinlik yapar, salâ okurum. Beni sizlerin de dinlediğini bilmek benim için çok mutluluk verici.”

“Dinlemez miyiz hiç?! Biz ezanların beş vakit dinleyicisiyiz.”

Bu konuşmamızdan sonra, artık her vakit ezanında ben de müezzinin yanına uçuyordum. Gel zaman git zaman, birbirimizi daha iyi tanıdık ve birbirimizden çok şey öğrendik. Zamanla cami avlusundaki güvercin sayısı daha çok arttı ve Ahmet Hoca, vakit ezanını okumak için yanımızdan ayrıldığında, bizler de hep bir ağızdan ona bir şiir okuyorduk:

*“Minareden sesi duyulunca,
Huzur dolar içimiz o anda,
Ezan ile davet eder,
Ertelenir tüm işler.”*







CAMİNİN BÖLÜMLERİ



KUBBE

Camilerin üzerini örten yarımküre biçimindeki mimari yapıdır. Kubbe asıl önemli gelişimini Türk-İslam mimarisinde göstermiştir. Özellikle İstanbul'un fethinden sonra büyük kubbeli camiler inşa edilmeye başlanmıştır.

EZAN

Ezan, "duyurmak, çağrıda bulunmak" anlamına gelir. Farz namazların vaktinin geldiğini günde beş vakit minarelerden ezanla öğreniriz.

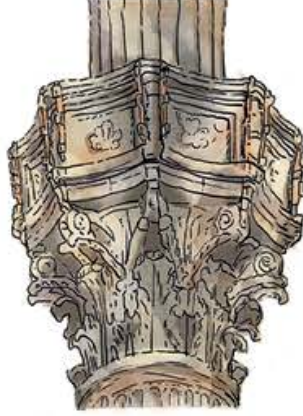
KAMET

Camide bulunan cemaate farz namazlardan önce namazın başlayacağını ve saf haline gelinmesini bildirmek amacıyla okunur. Ezana benzer. "Kad kâmeti's salâh" (Namaz başladı) sözünü içerir. Sevgili Peygamberimizin (s.a.s.) sünnetidir.



ALEM

Minarenin en üst kısmına yerleştirilen hilâl biçimindeki tepeliğe denir.



ŞEREFE

Minarede bulunan ve müezzinin ezan okumak için çıktığı balkona benzeyen yerdir. Mübarek günlerde kandil ışıkları şerefelerde yanar.

MINARE

Ezanın uzak mesafelerden duyulması için inşa edilen yüksek ve uzun yapıda tasarlanan kule biçimli yapıdır.



MINBER

Camilerde imanın üzerinde hutbe okuduğu merdivenli yüksekçe yapıdır.





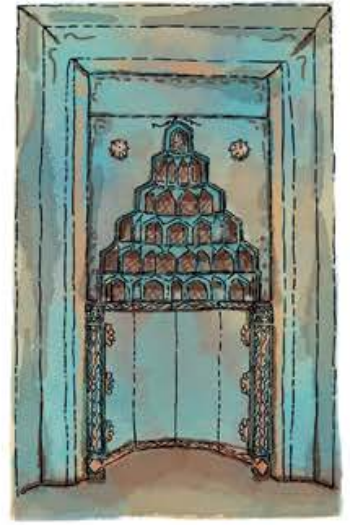
KUŞ EVİ

Tarihî camilerde birer sanat harikası olarak inşa edilen kuş evleri ve kuş köşkleri ana yapıya uygun olarak yapılmış süslü kuş yuvalardır.



KÜRSÜ

Camilerde vaizlerin vaaz esnasında oturdukları yüksekçe yerdir.



MIHRAB

Camilerin kible duvarında bulunur. İmamın namaz kıldırırken bulunduğu bölümdür. Heybetiyle, ihtişamının büyüklüğüyle taç kapıları andırır.



ŞADIRVAN

Cami avlusunda abdest almak için yapılan su yapısıdır. Üstü açık ya da kapalı olabilir. Osmanlı mimarisinde ince işli, çok güzel şadırvanlar vardır.

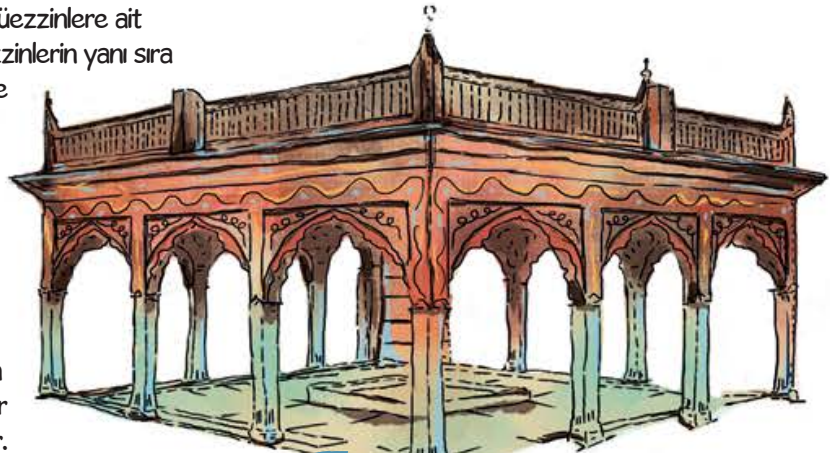


KUŞ SEBİLİ MAHFİL

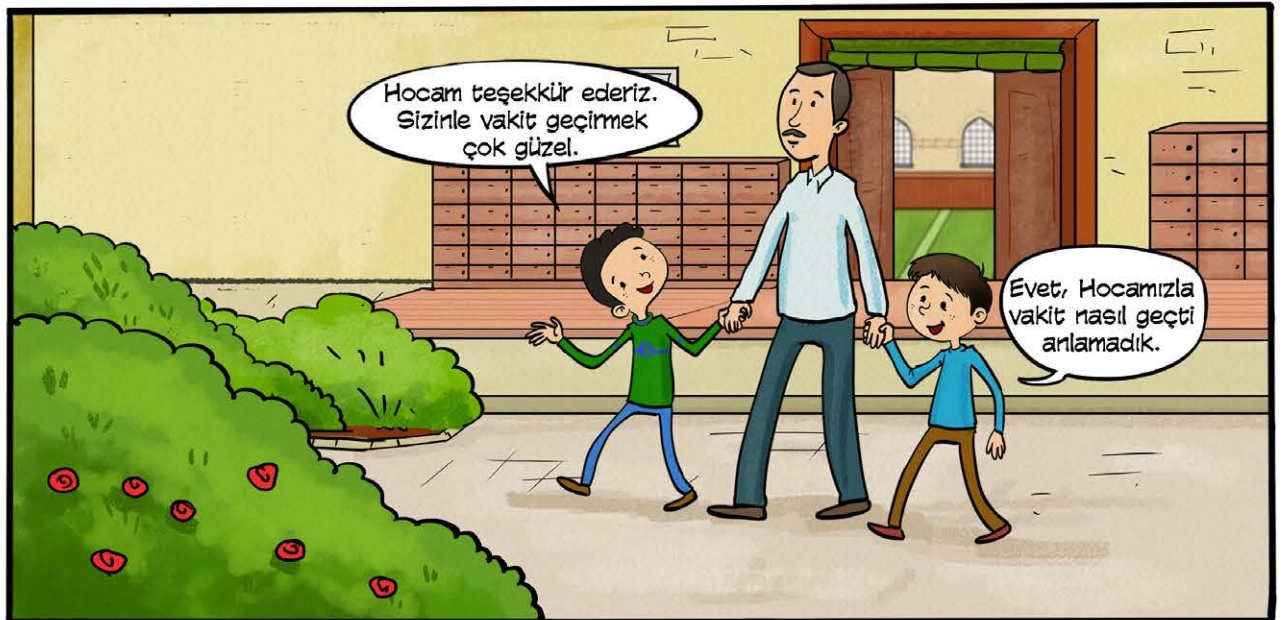
Tarihî camilerin bahçelerinde kuşların su ihtiyacı düşünülerek yapılmış olan küçük su sebilleri bulunur.



Cami içindeki müezzinlere ait mekândır. Müezzinlerin yanı sıra cami cemaati de orada namaza durur. "Hünkâr mahfil" ise özellikle büyük camilerde hükümdarın namaz kılması için tahsis edilen kısımdır. Kadınlar mahfili de vardır.







SONBAHAR RENKLERİNİN CÜMBÜŞÜ, GÜZÜN DELİŞMEN YAĞMURLARI

Ekim ayındayız. Kendisi takvimimizin 10. sırasında ve 31 gün sürüyor.

Ekim ayının ilk pazartesi günü Dünya Çocuk Günü. 1 Ekim aynı zamanda Dünya Yaşlılar Günü. Eh yaşlılar da çocuklar da birbirlerini çok sever. Ne güzel denk gelmiş. Haydi bugün yaşlı birini yumuşacık yanağından, pamuk ellerinden öpün ve onu sevindirsin iyi kalpli okuyucularımız.



İşte bu ayın fırtınaları: 9 Ekim Yaprak Dökümü, 18 Ekim Kırlangıç, 21 Ekim Bağ Bozumu Fırtınası. Fırtınalı günlerde tedbirli olmayı unutmayın.

16 Ekim'de güz yağmurları başlıyor. Yağmur kelimesi bile sizi de heyecanlandırıyor mu? İnşallah yağmurlar bereketli olur.

29 Ekim, Atatürk'ün Cumhuriyet'i ilanının (1923) ve Cumhuriyet Bayramı'nın yıldönümü. Cumhuriyetimizin 100. yılına beş yıl kaldı. Cumhuriyet Bayramı ile ilgili bilgi için dergimizin 32. sayfasına bakabilirsiniz.



30 Ekim'de (1973)
Boğaziçi Köprüsü açıldı.
Biliyorsunuz bu köprünün
adı artık 15 Temmuz
Şehitler Köprüsü. Çok
şükür ki hâlâ özgürce
geçiyoruz bu köprüden,
gözlerimiz eşsiz bir
İstanbul manzarası ile
şenleniyor, şehitlerimizi
düşündükçe buğulanıyor.



31 Ekim Dünya Tasarruf Günü. Tasarruf konusunda, dünyada bize verilmiş nimetleri israf etmeden kullanma konusunda on dergi çıkarabilecek iç gücü görüyorum kendimde. Lütfen elinizdeki her şeyi, nasıl israf etmeden kullanırım diye düşünün. Bu konuda çok güzel belgeseller var, onları izleyin. Şuracıkta kendi odamızda, evimizde yapacağımız israfın dünyanın öte ucunda bir çocuğun hayatını olumsuz etkileyebileceğini unutmayalım e mi?

Ne demişler, bu dünyayı (suyu, ağaçları, toprağı...) atalarımızdan miras almadık, çocuklarımızdan ödünç aldık.

31 Ekim 1919'da Sütçü İmam, Maraş'ta Fransızlara karşı ilk kurşunu attı. Vatanımızı savunmak için o günlerden bugüne canından geçen tüm kahramanlarımızın ruhu şad olsun.

Nesi Var?

Yazan: Şerife Nihal Zeybek

Arkadaşlar sizinle eğlenceli bir oyun oynayacağız! Bu oyunu belki de biliyorsunuzdur; adı: 'Nesi Var?'

Bir kavramla ilgili bazı bilgileri verdik, siz de bunun ne olduğunu bulup cevabı boş bırakılan yere yazınız! Haydi hemen başlayın!

Kubbesi
var.

Çinisi
var.

Mihrabı
var.

Minberi
var.

Vaaz kürsüsü
var.

Bilgisi
var.

Namaz
kıldırması
var.

En ön safta
yeri var.

Güleryüzü
var.

Alemi
var.

Ezanı
var.

Şerefesi
var.

Güzel görüntüsü
var.

Salâsı
var.

YARIM ELMA GÖNÜL ALMA

Nesrin Hanım yeni komşusuna “Hoş geldin...” demek için evindeki mor menekşelerden birini özenle hazırladı. Sena’ya seslendi: “Hazır mısın kızım, gidelim mi?” Odasından çıkarken, “Hazırım,” dedi Sena. Annesi elinde bir menekşe saksısı ve yeni yaptığı bir tabak kek ile bekliyordu. Nesrin Hanım elindeki saksıyı bir sağa bir sola çevirip, “Nasıl görünüyor Senacığım? Elif Hanımlar için hazırladım.” dedi. Sena, evden çiçek götürmenin basit bir hediye olacağını düşündü. “Dışarıdan güzel bir hediye alsaydık daha iyi olmaz mıydı Anne?” dedi. Nesrin Hanım gülümsedi. Biz bu eve taşındığımızda evime ilk gelen komşum Ayşen Hanım’dı. Elinde bir tencere sıcak yemek ve mor menekşelerle kapımı çalmıştı. O gülen yüzüyle elindekileri uzatırken, yarım elma gönül alma komşum, hoşgeldin, safalar getirdin, demişti. O gün öyle mutlu olmuştum ki, bana dünyanın en kıymetli cevherini getirse o kadar mutlu olmazdım. Hiçbir hediye, gönülden kopan ve emek verilen hediye yerini tutmaz...



BÜYÜTEÇ

Yazan: Nesrin Aktaran
Çizen: Yahya Alakay

DOĞRU BESLENME



Merhaba arkadaşlar, okullar açıldı ve bir üst sınıfa başladık. Yeni öğretmenler, yeni dersler, yeni arkadaşlar derken heyecanlı bir döneme girdik. Peki, bu dönemde okul başarımızı arttırmak için neler yapabiliriz sizce? "Ders çalışmalıyız." dediğinizi duyar gibi oldum. Aramızda kalsın ama çalışmanın yanında yapabileceğimiz bir şey daha var. O da doğru beslenme.

Evet, yanlış duymadınız, yapılan araştırmalar doğru beslenmenin sadece büyüme ve gelişme açısından değil, okul başarısı açısından da son derece önemli olduğunu ortaya koyuyor. Diğer bir ifadeyle, yiyeceklerin kas ve kemik sağlığının yanı sıra beyin sağlığı, zihinsel gelişim ve dikkat becerileri üzerinde de etkileri var.



Başarımızı arttıracak besinler saymakla bitmez ama şöyle birkaç örnek verelim derseniz. Mesela süt ve yoğurt, zihni açar bu sayede dikkat kabiliyetimiz artar. Yumurta ise hafızayı güçlendirir. Balık da, zihinsel performansı olumlu etkiler.

Muz, kalp ritmini dengeler ve beyne oksijen gitmesini sağlar. Peki kırmızı etin içeriğindeki çinko, demir ve B12 vitamininin zekâ gelişimine önemli katkıları olduğunu biliyor muydunuz?

Baklagilleri de unutmayalım tabii. Nohut, mercimek ve kuru fasulye gibi besinleri tükettiğimizde, içerdikleri folik asit sayesinde daha güçlü bir hafızaya sahip oluruz. Aynı şekilde ceviz içerdiği omega 3 ile hafızanın güçlenmesine destek olur. Pekmez, derste odaklanma problemini en aza indirir. Tabii bir de sabah bir gözümüz hâlâ uyuyor olsa da kahvaltı yapmadan okula gitmiyoruz öyle değil mi?



Okul başarısını olumsuz etkileyen yiyeceklerle de bakalım mı biraz? Bunların başında şekerlemeler gelmektedir. İçeriğindeki yapay boya, fazla şeker ve doymuş yağ oranının yüksek oluşu, hafızayı ve öğrenme becerisini zayıflatır. Hem kızartılmış hem de çok tuzlu besinler düşünme yeteneğini olumsuz etkiler. Ayrıca hızlı hazırlanmış yiyecekler, gazlı içecekler, hazır meyve suları besin değeri olmadığı gibi gereksiz kalori verir, bağışıklık sistemini olumsuz etkiler.

Sağlıklı bir beden ve zihne sahip olabilmek için öğünlerimizde zararlı besinlerden uzak durup sağlığa yararlı besinleri tüketmeye gayret edelim.



CUMHURİYETİMİZİN 95. YILINDAYIZ

Atatürk'ün Cumhuriyet'i ilanı üzerinden 95 yıl geçti. Yani Cumhuriyetimizin 95'inci yılındayız. Bugünlere şüphesiz kolay gelinmedi. Devletimizin ilelebed devamı için, güçlü olması için çalışmalı, büyük küçük demeden üzerimize düşen vazifeleri yerine getirmeliyiz.

Cumhuriyetimizin daha güçlü olması için Kurtuluş Savaşı yılları kahramanlarının verdikleri mücadeleleri unutmamalıyız. Başta Başkomutan Gazi Mustafa Kemal Paşa olmak üzere, komutanlarımızın, ordudaki Mehmetçiklerimizin, kadını erkeğiyle, genci yaşlısıyla bütün bir milletimizin özgürlüğünü kaybetmemek için verdikleri şanlı mücadeleyi hatırlayalım. Maraş'ın Kahraman, Antep'in Gazi, Urfa'nın Şanlı unvanını alması kolay olmadı. İzmir'de düşmana sıkılan ilk kurşun ve daha nice... 30 Ağustos 1922'de kazandığımız Büyük Zafer, 9 Eylül'de İzmir'in kurtuluşu, 13 Eylül'de Sakarya Meydan Muharebesi'ni kazanmamızla düşmanların yurdumuzdan tamamen temizlenmesi... Bunlar ismini bir çırpıda saydığımız mücadeleler...

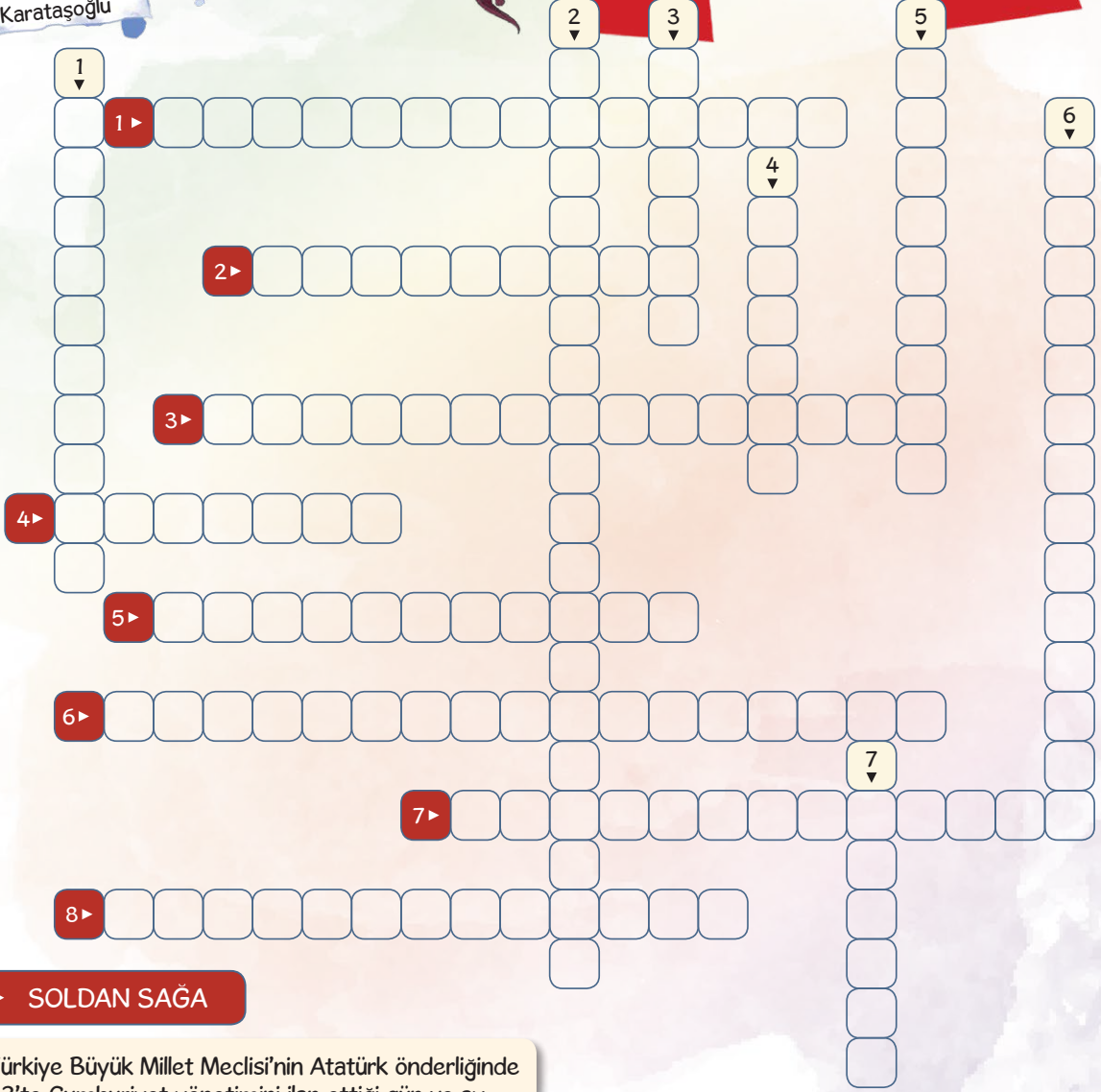
Bir de Birinci Dünya Savaşı'nın acı ama kahramanlıklarla dolu cepheleri var. Çanakkale, Kafkas, Irak, Kütü'l-amare, Sarıkamış, Yemen, Galicya... Düşmanların esir ederek yurtdışına götürdükleri Mehmetçiklerimize ait, bugün yurdumuzdan çok uzaklardaki Türk şehitliklerini görünce hüzünleniyoruz.

Hepsinin ruhu şad olsun. Cumhuriyetimizin kuruluşunun 95. yılında biz de atalarımız gibi vatanımızı kötü niyetlilerden korumak ve onun daha güçlü hale gelmesini sağlamak için çok çalışalım.



Çengel Bulmaca

Hazırlayan: Recep Karataşoğlu



SOLDAN SAĞA

1. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Atatürk önderliğinde 1923'te Cumhuriyet yönetimini ilan ettiği gün ve ay.
2. Halkın egemenliği temeline dayanan yönetim biçimi.
3. Millî Mücadele yıllarında Erzurum'da, toplanış şekli bakımından bölgesel olmasına rağmen alınan kararlar açısından millî olan kongre.
4. Bir devletin yönetim biçimini belirten, yasama, yürütme, yargılama güçlerinin nasıl kullanılacağını gösteren temel yasa.
5. Kurtuluş Savaşı'nın siyasi bildirisi olan altı maddelik kararname.
6. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulduğu günün anısına her yıl kutladığımız millî bayram.
7. Millî marşımız.
8. Atatürk'ün 1. Dünya Savaşı'ndan sonra işgale uğrayan topraklarımızı kurtarmak ve bağımsızlığımızı sağlamak için çareler aramak amacıyla 4-11 Eylül 1919 tarihleri arasında gerçekleştirdiği millî kongre.



YUKARIDAN AŞAĞI

1. Bir devletin ordularının tümüne komuta eden en büyük komutan.
2. Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu, ilk Cumhurbaşkanı.
3. Bir konuyu konuşmak veya görüşmek için yapılan toplantı merkezi.
4. Başkentimiz.
5. Hâkimiyet, egemen olma durumu.
6. Bağımsızlık mücadelesini milletin her ferdiyle verdiğimiz savaş.
7. Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan, aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğu.



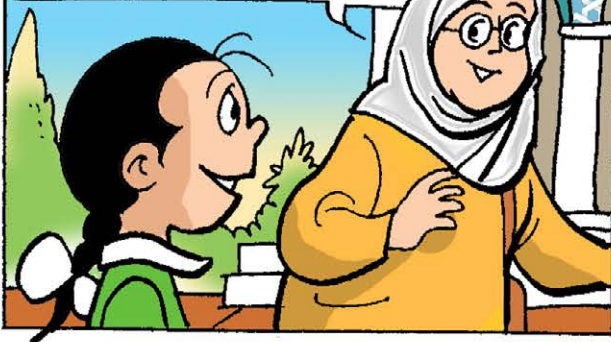
NİNECİĞİM BUGÜN CAMİDE
NE VARDI?



BUGÜN MAHALLEMİZİN CAMİSİNDE
HANIMLAR İÇİN VAAZ VAR. VAİZEMİZ
İLK DEFA GELİYOR, ONU KARŞI-
LAMAK İSTİYORUM.



ALLAH İYİLİĞİNİ VERSİN YAVRUM. ADI VAİZE
DEĞİL FATMA! İŞİ VAİZELİK... DİNİ BİLGİ VE
ÖBÜT VERENLERE VAİZ YA DA VAİZE
DİYORUZ.



CAMİNİN ÖNÜNDE.

HOCAM, BUYURUN! HOŞ
GELDİNİZ CAMİMİZE...



HAMDOLSUN! SİZİ GÖRDÜM DAHA İYİ OL-
DUM. KÜRSÜDE ANLATAÇAKLARINIZLA DAHA
İYİ OLACAĞIZ İNŞALLAH HOCAM. BUYRUN...

VAİZE
FATMA
HOCA
KÜRSÜDE
HANIM
CEMAATE
VAAZ
VERİR.



BURANIN ADI
NE NİNECİĞİM?

BURASI "KÜRSÜ". HOCA-
LAR KONUŞMALARINI BU-
RADAN YAPAR.



ÇOK FAYDALIYDI,
KEŞKE YİNE OLSA...

DİNİMİZİ DOĞRU
KAYNAKLARDAN
ÖĞRENMEK İÇİN VAAZ
DİNLEMEK ÇOK
ÖNEMLİ. BU YÜZDEN
VAİZEMİZ
HER HAFTA
GELECEK
İNŞAL-
LAH.



BİZ DE GELELİM
MI NİNECİĞİM?

İLM
KAÇIRILIR MI
HİÇ
EVLADIM!



YAŞASIIIIIN!!!

İÇİMİZDEKİ MUCİTİ UYANDIRALIM

Sevgili arkadaşlar; tarih boyunca yapılan sayısız icat ve keşifler hayatımıza yenilik ve kolaylıklar getirmiştir. Her ne kadar halk arasında “Başımıza yeni icatlar çıkarmayın!” diyenler olsa da mucitler hünerlerini göstermeye devam etmiştir. Zaten onlar bu gibi sözlerle takılıp kalsalardı, şu anda kullandığımız teknolojiyi hayallerimizde bile göremezdik.

Geçmişten beri kullandığımız bazı eşyaların zamanın gereklerine ve ihtiyaca göre yapıldığı ham maddeleri de değişiklik göstermiştir. Günümüzde de kullanmaya devam ettiğimiz bu eşyalardan birinden bahsederek bir deyimini izini sürelim. Bakalım, “Kabak tadı vermek” deyiminin çıkış noktası neymiş?



İçecek koymaya yarayan, cam, plastik gibi maddelerden yapılan kabın adı nedir diye sorsak, her halde pek çoğunuz “sürahi” dersiniz. Elbette başka maddelerden de sürahi yapılır, kabaktan bile.

Eskiden su kabağından yapılan su kapları testi gibi kullanılırdı. Hatta bu kaplara ihtiyaca göre sirke veya zeytinyağı da konulduğu olurdu. Her işte olduğu gibi su kabağını su kabı gibi kullanabilmek için de bir ustalık gerekiyordu. Öncelikle tarladan toplanan su kabaklarının içleri güzelce temizlenip güneşte kurutulmalıydı.

Bu iş özenle yapılmazsa ne olurdu?

İçi iyice temizlenmeyen ve güneşte yeterince kurutulmayan kabakların kokusu içindeki maddede sinerdi. Durum böyle olunca da bu su kaplarından bir şeyler içen veya kullanan insanların diline kabak tadı gelirdi. Yüzlerini buruşturan bu insanların simalarından hoşnutsuzlukları hemen anlaşılırdı.

İşte biz bu “Kabak tadı vermek” deyimini, aşırı tekrarlanması, sürdürülmesi yüzünden bir şeyden doyunluk, yorgunluk veya bıkkınlık duyarak onu istemez duruma gelmek anlamında kullanırız.

Bu arada, su kabağından su kapları yapmak fikrini nasıl buldunuz?

Bu hususta bir konuya daha değinelim ve kabak tadı vermeden sözümüzü tamamlayalım.

Yerli malı haftasını sadece o haftaya sıkıştırmasak. Farklı etkinlikler yapsak. Mesela, arada bize ait ve yerli icatlarımızın marketlerini de yapsak nasıl olur?

Hem bu şekilde içimizdeki mucidi de uyandırmış oluruz.

Ne dersiniz?



MİSKETLİ ŞİŞE

Basit malzemelerle hazırlayabileceğimiz, oynarken dikkat kesileceğimiz yeni bir oyun. Oldukça da eğlenceli.

MALZEMELER

- 1 adet büyük plastik şişe
- 3 adet misket
- Kalın mukavva karton
- Eni geniş bant
- Makas
- Yapıştırıcı



Plastik şişe, büyüklerden yardım alınarak üç parçaya ayrılır. Kartonlar plastik şişenin genişliğinde daire şeklinde kesilir. Dairelerin iç kısmına birer tane misket büyüklüğünde daire açılır.

1



Daireler plastik şişenin kesilen yerlerine yapıştırılır ve bant yardımıyla şişe tekrar bütün hale getirilir. Misketler şişenin ağzından içeri atılır ve kapağı kapatılır. Deliklerden geçirilmeye çalışılan misketler şişenin içinde bir aşağı bir yukarı gezdirilir.

Bu oyuncakçı iki ya da daha fazla sayıda hazırlayarak arkadaşlarınızla yarış yapabilirsiniz. Bakalım misketleri baştan sona en hızlı kim gezdirecek?

2



Kelime Bulmaca

Hazırlayan: Uğur Aydoğdu

Merhaba arkadaşlar;

Bulmacamızda sizlere bazı kelimeler verdik, bunları soldan sağa ve yukarıdan aşağıya bulmanızı istiyoruz. Kalan harfleri alttaki kutucuklara yazıp anahtar cümleyi bulmayı unutmayın!

N	A	M	A	Z	H	T	İ	N	K	N
A	K	E	R	E	Z	A	N	Ş	A	A
M	A	D	A	K	K	S	D	E	B	S
U	B	İ	F	A	İ	A	K	V	E	N
K	E	N	İ	T	E	R	A	V	İ	H
A	S	E	N	S	A	R	R	A	H	V
B	A	Y	R	A	M	U	İ	L	R	A
E	L	T	A	V	A	F	A	A	A	C
L	E	B	B	E	Y	K	M	D	M	İ
E	İ	B	E	S	M	E	L	E	R	P

Anahtar Cümleyi Bulmak İçin Boş Kutucukları Dolduralım

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

KELİMELER

ADAK

AKABE

ARAF

BAYRAM

BESMELE

ENSAR

EZAN

İHRAM

KARİA

KÂBE

LEBBEYK

MEDİNE

MUKABELE

NAMAZ

NAS

ŞEVVAL

TASARRUF

TAVAF

TERAVİH

TİN

VACİP

ZEKÂT

Salih Dede, Ali, İLİM VE CAMİ...



Ali dalıp gitmişti elindeki kitaba.
Elma ağacına verip sırtını, gülümsüyordu.
Uzaktan torununu görünce Salih Dede,
Yanına gitti sessizce, oturdu çimlerin
üstüne,
Başını okşadı Ali'nin, dedi ki:
-Bakıyorum çok hoşuna gitmiş okuduğun
sayfalar.
Merak ettim, anlat bana da.
Ali saygıyla baktı dedesinin yüzüne.

Edeple cevap verdi:

-Bu kitap camide imam Amca'nın
hediyesi, okuyun, dedi.

Bugünkü derste bahsetti ilimden uzun
uzun.

Yüce Rabbimizin her şeyi ilimle yarattığını,
Anlattı hiçbir şeyin rastgele olmadığını.

Öğretti Kur'an'da olan şu güzel duayı:

"...Ey Rabbim! İlmimi arttır."

Sorular sorduk imam amcaya
çekinmeden.

Bize güler yüzüyle cevaplar verdi dolu
dolu.

Konuşmasında yanlış bir şey yoktu.

Açıp Kur'an'ı, Allah'ın bize hitabını okudu:

"...Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?"

Salih Dede şevkle dinledi torununu,
ardından sordu:

-Sevgili Peygamberimizden de bahsetti
mi?

Ali heyecanla hemen cevap verdi:





-Evet! Sevgili Rasulümüz ilmi çok önemsemiş, çok takdir etmiş âlimleri de. İmam amca bir hadisini okudu bize. Diyor ki Sevgili Nebi:

“İlim için yola koyulan kimse, dönünceye kadar Allah yolundadır.”

Konuştı yine ihtiyar adam, okşayarak torununun başını:

-Sevgili Peygamberimiz elbette biliyordu insanlığın ilerleyeceğini ilimle,

Allah'ın her şeyi bilen olduğunu.

İmam efendi de çok bilgili hoca, aydınlatıyor sizleri.

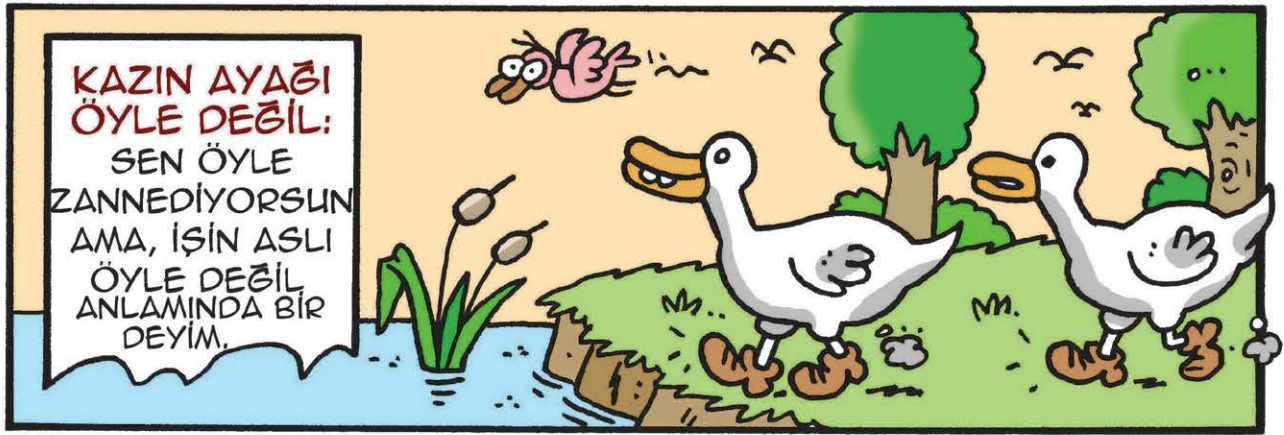
Cami de tertemiz, düzenli, budur bizim istediğimiz de.

Çocuklar istekle ve sevgiyle gidebilmeli Yüce Allah'ın evine.



NEŞELİ KARİKATÜRLER

AHMET ÇAKIL



Kusursuz öğrenci arayan
öğrencisiz kalır!

AZA SAHİP
OLAN DEĞİL
ÇOK'U İSTEYEN
FAKİRDİR!

ADIMI BİY
TÜYLÜ
SÖYLEYE-
MİYOYUM!

BUGÜN
OKULUN
İLK VE
SON
GÜNÜ!

BUGÜNKÜ YAZILIDAN
YİNE SIFIR ALDIM!

Bugünün ibadetini
yarına bırakma!

Artık sözlünün
bittiği yerdeyiz
öğretmenim!

SEN BİZİM KİM
OLDUĞUMUZU
BİLİYOR MUSUN?

ÜNLÜ-
LER YA
HAVA
ATİYOR-
LAR!

BÜYÜYÜNCE NE
OLACAKSIN
BAKALIM UFAKLIK?

BÜYÜK
B!

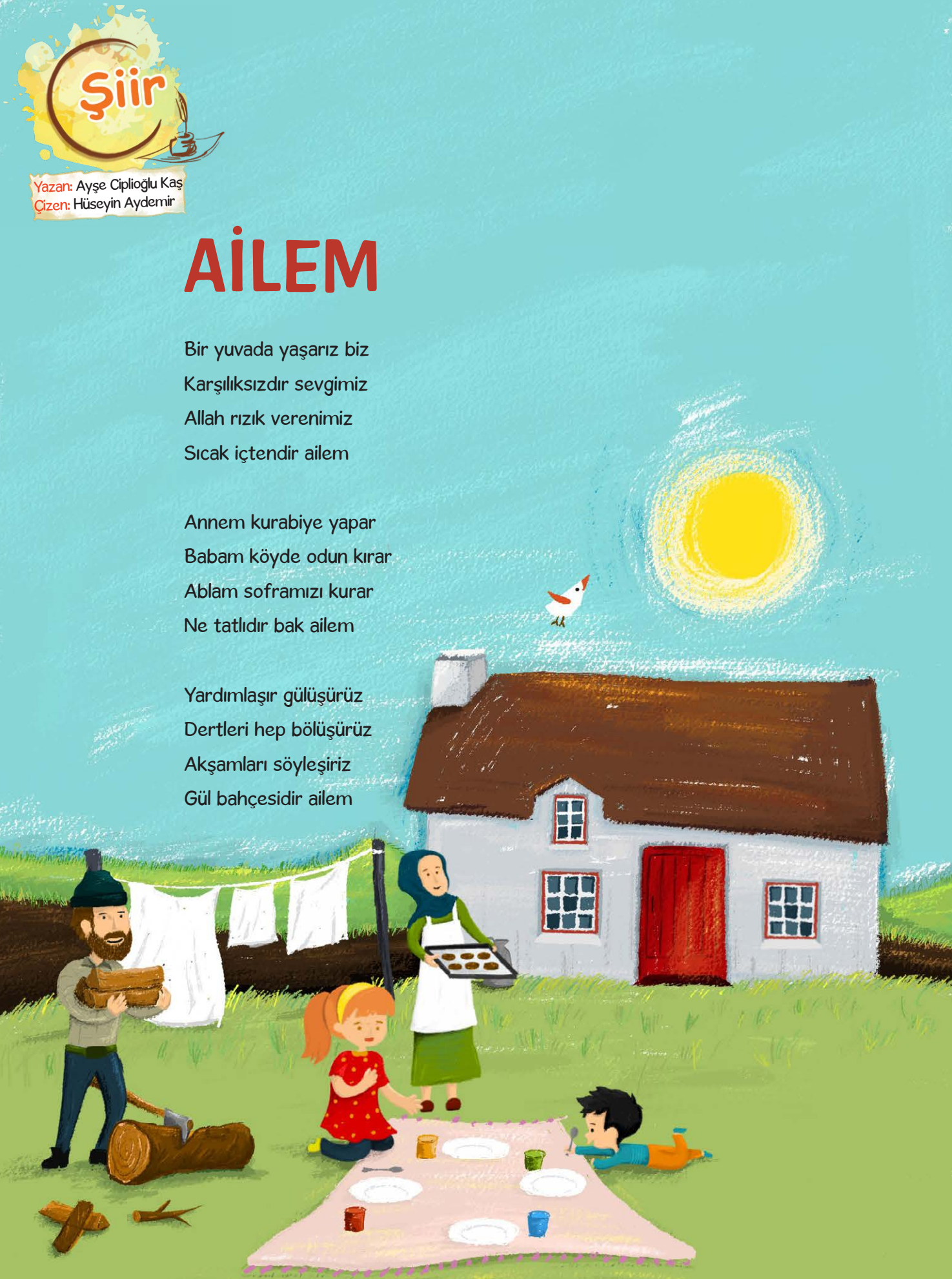
BAŞIM AĞRIYOR
DOKTOR BEY!

AİLEM

Bir yuvada yaşarız biz
Karşılıksızdır sevgimiz
Allah rızık verenimiz
Sıcak içtendir ailem

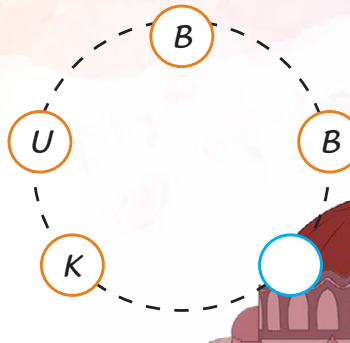
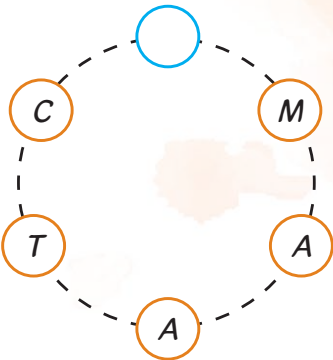
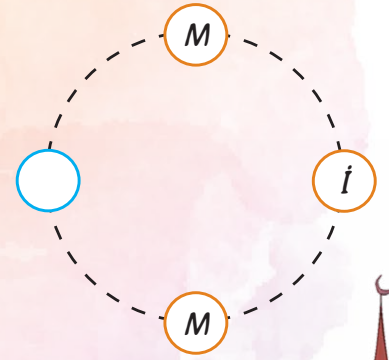
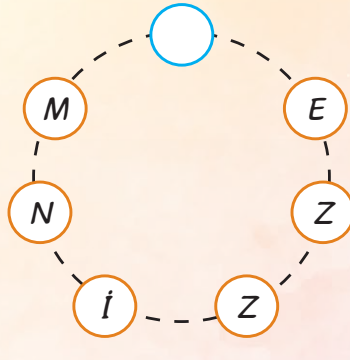
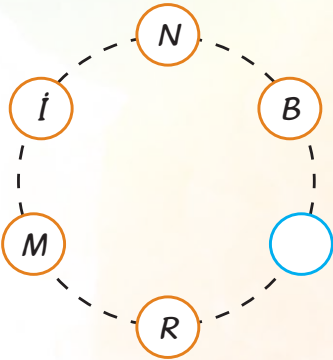
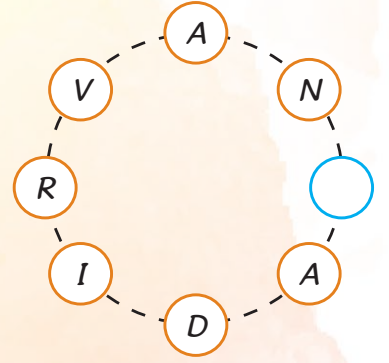
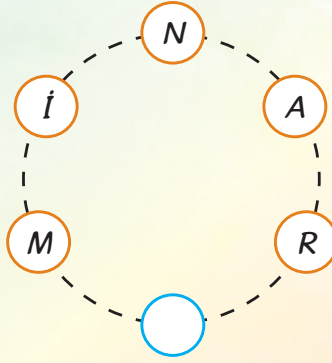
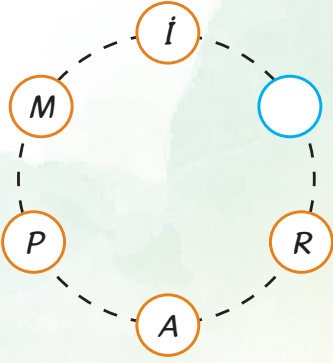
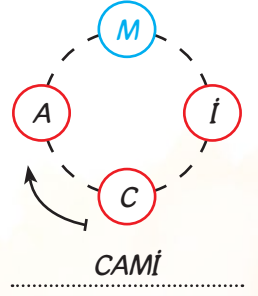
Annem kurabiye yapar
Babam köyde odun kırar
Ablam soframızı kurar
Ne tatlıdır bak ailem

Yardımlaşır gülüşürüz
Dertleri hep bölüşürüz
Akşamları söyleşiriz
Gül bahçesidir ailem



Cami Denince

Aşağıdaki baloncuklarda cami ile ilgili bazı kavramlar yer almaktadır. Bu kavramların bazı harfleri eksiktir. Doğru harfleri yerleştirip doğru kelimeleri bulalım. Kelimeleri bulmak için harfleri saat yönünde takip edelim. Kelimenin hangi harften başlayacağını sizler bulmalısınız. Bir örneğini yanda görebilirsiniz.

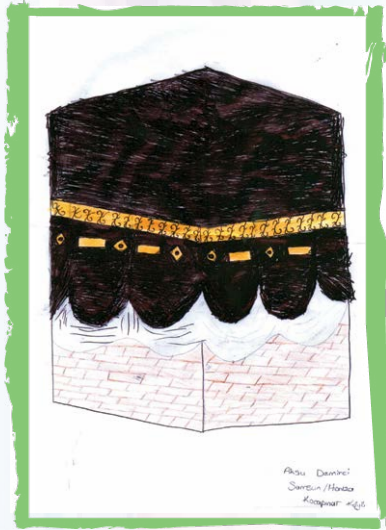




Berat Çolak



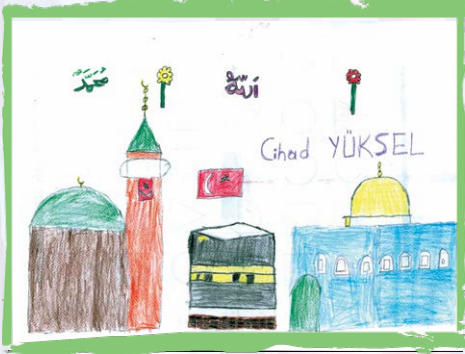
Berra Nur Çelik



Aksu Demirci



Büşra Ünal



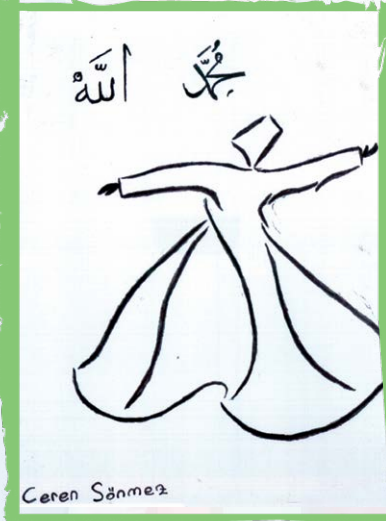
Cihad Yüksel



Elif Ayaz



Elif Uzunal



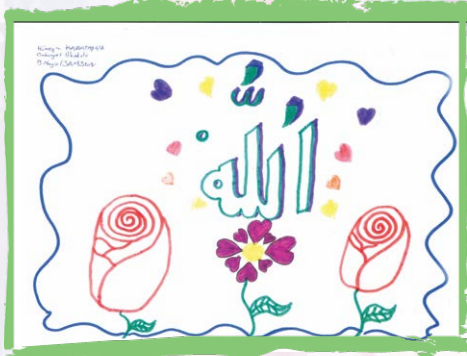
Ceren Sönmez



Gözde Uçan



Hamza Necmettin Yüksel



Hümeysra Karataş



Mehmet Keskin



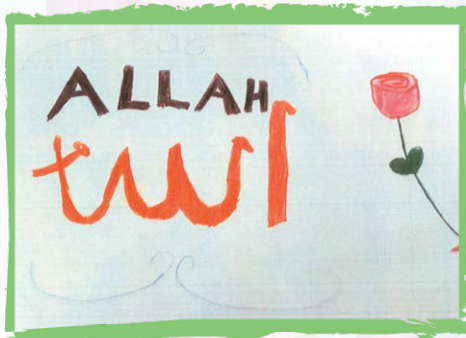
Hümeysra Sandal



Sevde Şahan



Sude Şahan



Zeliha Kılınç

MEKTUBU GELENLER

Abdussamed Alicioğlu
Mehmet Selim Bülbül
Muhammed Emin Uzgur
Zeynep Meryem Çekiç



Sevgili
Peygamberim

Zeynep Öncü Şeker İlkokulu Kütahya



BENİM KİTABIM KUR'AN

Her dinin kitabı var
Benim kitabım Kur'an
Rabbimin mesajıdır
Temel kaynağım Kur'an

Herkes anlasın diye
Yirmi üç yılda geldi
Semalardan Cebrail
Nice vahiy getirdi

Rabbimin ilk emriyle
Onu daim okurum
Hira'nın nuru ile
Artar benim huzurum

Zeynep Öncü
Şeker İlkokulu, Kütahya

BULMACA ÇÖZÜMLERİ

Sayfa 6 KOCATEPE – ŞEMSİ PAŞA –
İSA BEY - ABDÜLLATİF

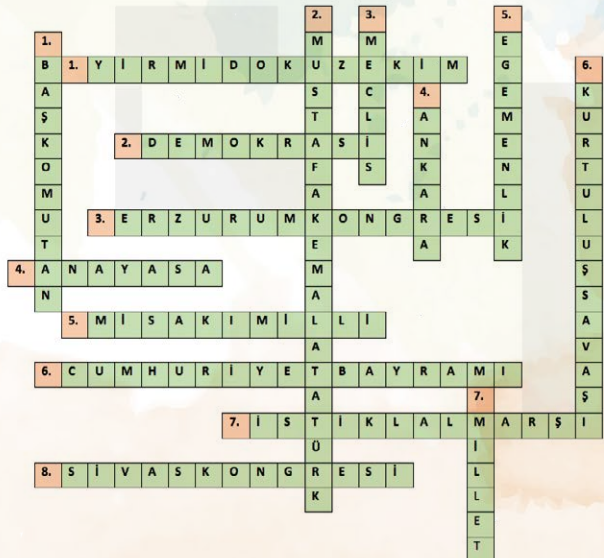
Sayfa 17 YUSUF - EYYÜP - ŞUAYB -
MUSA - HARUN

Sayfa 28 CAMİ-MİNARE-İMAM

Sayfa 39 HAK DİN İSLAM'DIR

Sayfa 45 MİHRAP
MİNARE
ŞADIRVAN
MİNBER
MÜEZZİN
İMAM
CEMAAT
KUBBE

Sayfa 33





CAMİ HUZURDUR

Minareler uzanır
Masmavi gökyüzüne
Kubbelerin ıslıl ıslıl güneştir
Huzurdur bütün bunlar
Dindir, imandır

Camilerimiz çocuklarla şenlenir
Avlularında cıvı cıvı kuş sesleri
Minik minik eller açılır namazda
Mihrabın huzurdur, ah mavi çinili

Camide açan çiçekler
Umuttur, yarınlar için bir bahardır
Şerefende ikinci ezanı ah
Semalarda dalga dalga yankılanır

Ayşegül Sözen Dağ



App Store'dan
İndirin



Google Play'den
İndirin

ISSN: 13008-46308



9 771300 846308

Fiyatı : 4 ₺